



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
FACULTAD DE INGENIERÍA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
1	Solicita autorización para	JORNADA
	Especifique el tipo	CAPACITACIÓN y Actualización (conforme ord. 19/10 FI UNSJ)
	Título	Aportes de los conocimientos matemáticos a la formación de ingenieros
	Propósitos	Promover relaciones interdisciplinarias en la formación de ingenieros en vistas a hacer converger diferentes áreas del saber en la resolución de situaciones problemáticas. Articular estrategias de enseñanza por medio la integración transversal de contenidos y
	Objetivos	Identificar conocimientos de las cátedras de Cálculo I y Álgebra dentro del planteo de situaciones problemáticas... Integrar los saberes de diferentes áreas del plan de estudios para lograr la resolución de una situación problemática.
	Indique la importancia y/o conveniencia de su realización	<p>La matemática es una disciplina de relevancia en la formación de ingenieros, su inclusión en los planes de estudio de ingeniería es indiscutible. No obstante, si bien se la ha incorporado como ciencia básica en todas las propuestas de enseñanza para futuros ingenieros, los conocimientos propios de la matemática parecieran no tener, en algunos casos, relación directa con el perfil del profesional en formación, ofreciéndose los mismos contenidos y procedimientos a estudiantes de diferentes carreras de ingeniería, quedando pendiente el desafío de integrar los conocimientos matemáticos al campo de la formación profesional de cada carrera.</p> <p>La reciente publicación de los nuevos estándares de acreditación para las carreras de Ingeniería plantea la organización de los planes de estudios en áreas, proponiendo para las ciencias básicas un mínimo de 710 horas. Las ciencias básicas suponen los fundamentos necesarios para el desarrollo de las competencias lógico matemáticas y científicas a fin de asegurar la formación conceptual para el sustento de la disciplina específicas. Los descriptores de conocimiento requeridos son álgebra lineal, cálculo diferencial e integral, cálculo y métodos numéricos, ecuaciones diferenciales, geometría analítica y probabilidad y estadística.</p> <p>La presente propuesta se integra con el proyecto de investigación Aporte de los conocimientos matemáticos a las competencias específicas en la formación de ingenieros en la UNSJ (Proyectos de Investigación y Creación – CICITCA Convocatoria 2019 - Período 2020-2021. Cod. 80020190100145SJ). El proyecto busca identificar la relevancia de los conocimientos matemáticos en la formación de ingenieros de la UNSJ y evaluar los resultados de una intervención tendiente a optimizar el</p>

		aporte de dichos conocimientos matemáticos en la citada formación.
--	--	--

ORGANIZACIÓN

2	Unidad responsable	CUTE
	Responsable de la Actividad	Berenguer María del Carmen Bustos José Luis Castro Marion Cuadros Patricia Ghilardi Lucia Jofré Adriana Moyano Analía

ASISTENTES

	Destinatarios	Estudiantes del Ciclo Básico de las carreras de Bioingeniería e Ingeniería Civil
	Cantidad estimada	30 participantes

PROGRAMA – MODALIDAD

4	Modalidad	La Jornada tendrá lugar en el ámbito de la facultad de Ingeniería, para participar de las mismas los interesados deberán cumplir con el procedimiento de inscripción.
	Duración	3 horas
	Programa/temario	

FECHAS Y HORARIOS

	Miércoles 2 de marzo de 9:00 a 12:00
--	--------------------------------------

FINANCIAMIENTO

6	Indique como prevé su financiación	Sin costo
	Indique en pesos, el costo de la matrícula	Sin costo
	Indique el destino de los fondos recaudados	No corresponde

REQUERIMIENTOS

7	Indique la necesidad de equipos, aulas, laboratorios, etc.	
	Lugar donde se desarrollará la actividad	Aula con capacidad para 40 personas aprox.
	Lugar y fecha de inscripción	La inscripción de los participantes se realizará mediante formulario electrónico

	Condiciones para obtener el certificado	Se entregará certificado de asistencia.
	Tipo de certificado	Se solicitará, una vez finalizada la actividad, que se emitan certificados de asistencia y certificados para los responsables y colaboradores de la jornada.
OBSERVACIONES		