

## DIPLOMATURA

# Enseñanza en Carreras Científico Tecnológicas, hacia un camino integral

INICIO MAYO  
2023



# FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta se encuentra dirigida a docentes de carreras científico tecnológicas, e intenta dar respuesta a las dificultades emergentes de sus prácticas docentes; vinculadas a las características de los contenidos a enseñar, de los perfiles profesionales, del grupo de estudiantes y las demandas que el contexto actual plantea a los futuros profesionales.

Otro desafío, que motiva a desarrollar esta formación, es compartir un espacio de encuentro y reflexión que genere "comunidad". Aprender con otros/as y de otros/as es parte de la formación que se necesita en la actualidad, generando un espacio en donde los docentes encuentren la oportunidad de intercambiar experiencias, preocupaciones, temores y éxitos con pares con el fin de generar un compromiso colaborativo, priorizando la comunicación y la empatía en el oficio de enseñar. En opinión de Zabalza (2011), los planteamientos de base de la formación de profesores han variado desde la formación dirigida a "la movilización" a la formación dirigida al "desarrollo práctico de procesos", o sea de los "congresos" o "cursos" a los "grupos de trabajo".

# OBJETIVOS

**Profundizar conocimientos en el campo de la Educación Superior, generando perspectivas innovadoras articuladas con las demandas del contexto.**

**Reflexionar, evaluar y reconocer la propia práctica docente con el fin de favorecer una profesionalidad docente comprometida con el perfil de carreras.**

**Comprender y responder a las características propias de los estudiantes, a fin de posibilitar un proceso de aprendizaje autónomo articulado con la formación profesional y las demandas actuales.**

**Desarrollar propuestas de enseñanza innovadoras en la formación de profesionales que promuevan recursos para aprender de forma continua en la sociedad del conocimiento.**

# CONTENIDOS

## 1 Contexto universitario y políticas educativas

Análisis del sistema normativo que rige el desempeño de la Universidad. Funcionamiento del sistema universitario argentino. La Dimensión Política. La Dimensión Institucional. La Dimensión áulica

## 2 Enseñanza en la diversidad

Aportes teóricos y normativa acerca de Accesibilidad Académica, Discapacidad e Inclusión. Recursos y paradigmas que favorecen el aprendizaje considerando las capacidades de los estudiantes y el aprendizaje autónomo. Roles y funciones de los diferentes actores que intervienen.

## 3 La formación de profesionales en carreras Científico tecnológicas y las competencias genéricas

Transversalidad de las competencias genéricas en la formación profesional. Competencias sociales, políticas y actitudinales. Interdisciplina y ámbitos de desarrollo profesional.

## 4 Aprendizaje en ciencia y tecnología

Perspectivas en torno al aprendizaje en la Universidad. Marcos referenciales. Implicancias para la enseñanza. Aprender a ser profesional. Estilos de aprendizaje que promueven la formación.



# CONTENIDOS

## 5 Diseño Curricular en carreras científico tecnológicas

Función del diseño curricular en el sistema didáctico. Marco normativo. Estructura. Componentes: Marco referencial. Objetivos. Contenidos. Metodología. Evaluación. Otros. El diseño como sistema

## 6 Evaluación de los aprendizajes en carreras científico tecnológicas

Perspectiva en torno a la evaluación educativa. La evaluación como un proceso de diálogo, comprensión y mejora. El complejo proceso de la acción de evaluar. La evaluación en contexto. Evaluación y enseñanza: consistencia y articulación entre ambos procesos. El aprendizaje como objetivo de la evaluación en la universidad

## 7 Enseñanza en carreras de Ciencia y Tecnología

La enseñanza de las ciencias. El conocimiento científico como contenido a enseñar. Transposición didáctica. Teorías y modelos de enseñanza. Estrategias didácticas.

## 8 Virtualidad y Tic en la enseñanza de ciencia y tecnología

Transversalidad de las competencias genéricas en la formación profesional. Competencias sociales, políticas y actitudinales. Interdisciplina y ámbitos de desarrollo profesional.

# CONTENIDOS

## 9 Innovación y creatividad. Desafíos para las carreras científico tecnológicas

Creatividad e Innovación. Conceptos. La importancia de incentivar la creatividad en el aula para aplicarla en el día a día. Estrategias para estimular la creatividad.

## 10 La investigación en Enseñanza en carreras de Ciencia y Tecnología

La investigación en la enseñanza en carreras científico tecnológicas. Investigación en el rol docente. Contexto de Descubrimiento. Investigación cualitativa- Investigación cuantitativa. Procesos de investigación-acción. Procesos de investigación acción y estrategias asociadas

## 11 Trabajo Final

Aporte y articulación del contenido de los módulos en el Trabajo final integrador. Esquema de trabajo. Elección de tema/problemática educativa. Normas APA.

# DOCENTES



**Dra. Ana María  
Graffigna**  
UNSJ-CUTE



**Dra. Elisa Perez**  
UNSJ-FI



**Dra. Consuelo  
Escudero**  
UNSJ-FI



**Dra. Silvia Baldivieso**  
UNSL



**Mg. Lorena di Lorenzo**  
UNSL



**Dra. Carina Fraca**  
UNSJ



**Mg. Lucía Ghilardi**  
CUTE-UNSJ



**Mg. Paula Diana**  
CUTE-UNSJ



**María de los  
Angeles Morell**  
UCC

# DOCENTES



**Esp. Carolina Berenguer**  
UNSJ-CUTE



**Esp. Rita Quiroga**  
UNSJ



**Mg. Rosita Espósito**  
UNSJ-SIED



**Esp. Ana Rodríguez**  
ME



**Esp. Valeria Soria**  
UNSJ-CUTE



**Mg. Georgina  
García Escalada**  
US-Chile



**Esp. Amelin Davila**  
UNSJ-CUTE



**Mg. Emma  
Nogueira**  
Mexico



**Lic. Cecilia Ramirez**  
UNSJ- CUTE



# MODALIDAD DE TRABAJO

La propuesta de formación comprende la combinación de instancias presenciales y virtuales en cada uno de los módulos. La proporción de horas presenciales es del 60% de la carga horaria del curso (110 horas).

El trabajo no presencial se realizará en el campus virtual de la UNSJ, integrando en el mismo los recursos necesarios para mediar entre docentes y estudiantes de manera asertiva. Dentro del campus se dejará a disposición de los participantes, el material de lectura, consignas de trabajos y espacios de intercambio y debate (foros y chats).

En las instancias presenciales se trabajará con el formato de aula-taller por medio del desarrollo de estrategias participativas que hagan posible, la apropiación de las referencias teóricas que se plantean en cada módulo. Se propiciará el trabajo en equipos, el diálogo interdisciplinar y el aprendizaje colaborativo.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada uno de los módulos tiene una instancia de evaluación diseñada específicamente para tomar referencia de los aprendizajes logrados en el desarrollo de los encuentros y la concreción de las actividades propuestas. Se plantean como criterios de evaluación, además del dominio de los conceptos desarrollados, el manejo de vocabulario específico, la participación reflexiva y crítica en cada sesión de trabajo, la articulación de los contenidos del curso de postgrado con las particularidades de la propia práctica docente y la disposición para trabajar colaborativamente.

---

## Trabajo Final

El objetivo del trabajo final es evaluar la integración de lo abordado durante el desarrollo del curso de postgrado.

Su aprobación requiere de la presentación escrita y defensa oral de un trabajo que evidencia la incorporación de los aportes del curso en el ámbito de la propia cátedra. La extensión del trabajo será de entre 10 páginas como mínimo y 35 como máximo, sin incluir bibliografía.

La acreditación del curso de postgrado supone haber aprobado todos los módulos y el trabajo final.

# CRONOGRAMA

	Módulo	Horas	Fecha
1	Contexto universitario y políticas educativas	15	Mayo 2023
2	Enseñanza en la diversidad	10	Mayo 2023
3	La formación de profesionales en carreras Científico tecnológicas y las competencias genéricas	15	Junio 2023
4	Aprendizaje en ciencia y tecnología	25	Junio 2023
5	Diseño Curricular en carreras científico tecnológicas	25	Agosto 2023
6	Evaluación de los aprendizajes en carreras científico tecnológicas	25	Agosto/Septiembre
7	Enseñanza en carreras de Ciencia y Tecnología	25	Septiembre /Octubre
8	Virtualidad y Tic en la enseñanza de ciencia y tecnología	10	Octubre 2023
9	Innovación y creatividad. Desafíos para las carreras científico tecnológicas	15	Noviembre 2023
10	La investigación en Enseñanza en carreras de Ciencia y Tecnología	10	Noviembre 2023
11	Trabajo Final	15	Noviembre/Dic 2023

# INSCRIPCIÓN



[Click Aquí](#)



## Para mayor información

### Teléfono

264-4211700 (int. 238)

### E-mail

[cute@unsj.edu.ar](mailto:cute@unsj.edu.ar)

### Website

[cute.fi.unsj.edu.ar](http://cute.fi.unsj.edu.ar)

### Redes

[@cute.unsj](https://www.instagram.com/cute.unsj)